



**PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jalan. R.A Basuni No. 33 Sooko, Mojokerto, Kode Pos 61361 Jawa Timur  
Telp (0321) 322642 Fax. (0321) 329938  
Laman : <https://dispendik.mojokertokab.go.id>

Mojokerto, 12 Juli 2024

Nomor : 421/ 703 /416-101 /2024  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberitahuan Lomba MPLS

Kepada  
Yth. Sdr. 1. Kepala TK Negeri / Swasta  
2. Kepala SD Negeri/Swasta  
3. Kepala SMP Negeri/Swasta  
Se- Kabupaten Mojokerto  
Di-  
MOJOKERTO

Dalam rangka **optimalisasi** pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) tahun 2024 jenjang TK, SD, dan SMP, dengan ini kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto akan memberikan apresiasi kepada lembaga pelaksana terbaik MPLS tahun 2024.
2. Pemberian apresiasi, dengan kriteria sebagai berikut.
  - a. Terpenuhinya instrumen monitoring dan evaluasi ( Monev) MPLS.
  - b. Lembaga mendokumentasikan kegiatan MPLS dalam bentuk foto dan video dengan durasi maksimal 7 menit.
3. Babak I akan diambil juara 1, 2, dan 3 dari masing-masing Kecamatan. Dari seleksi babak I diseleksi pada Babak II untuk diambil Juara 1, 2, dan 3, serta Harapan 1 dan Harapan 2 dari masing-masing jenjang tingkat Kabupaten

Demikian pemberitahuan ini. Atas perhatian dan kerja sama Saudara, disampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN MOJOKERTO



LUDFI ARIYONO, AP., S.Sos., M.Si  
Pembina Utama Muda  
NIP. 197410291994121001



**Balai**  
**Sertifikasi**  
**Elektronik**

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

# PANDUAN LOMBA VIDEO KREASI MPLS 2024



**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN MOJOKERTO**

**Jl. R.A. Basuni no.33 Sooko Mojokerto**

**PANDUAN LOMBA  
KREASI VIDEO MPLS  
TAHUN 2024**

“Membentuk Lingkungan Belajar yang Sehat,  
Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan  
Menyenangkan”

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MOJOKERTO**

JL. RA BASUNI 33, SOOKO MOJOKERTO

## I. Latar Belakang

Masa liburan sebentar lagi usai, peserta didik baru akan segera memasuki sekolah baru. Satuan pendidikan di seluruh Indonesia akan menyambut peserta didik baru melalui kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun Ajaran 2024/2025. MPLS merupakan momen penting bagi siswa baru untuk mengenal lebih dekat program sekolah, tata kelola, fasilitas, metode belajar, serta membangun konsep pengenalan diri dan kultur sekolah sejak dini.

Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi Siswa Baru, MPLS dirancang untuk menjadi kegiatan yang edukatif dan kreatif. Tujuannya adalah menjadikan sekolah sebagai tempat belajar yang aman, ramah anak, dan nyaman bagi seluruh peserta didik.

Selain itu, untuk mendukung implementasi pencegahan kekerasan sesuai dengan Permendikbudristek Nomor 46 Tahun 2023 tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan (PPKSP), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi telah menyediakan Panduan Sosialisasi PPKSP yang dapat digunakan saat pelaksanaan MPLS. Panduan ini bertujuan untuk mewujudkan lingkungan belajar yang inklusif, beragam, dan aman bagi semua

Salah satu fokus dalam Program Gerakan Sekolah Sehat (GSS) adalah “Sehat Jiwa,” yang selaras dengan upaya menciptakan lingkungan belajar yang sehat secara mental dan emosional. Dalam hal ini, MPLS bukan hanya menjadi ajang pengenalan sekolah, tetapi juga sebagai langkah awal untuk membina mental dan emosi peserta didik baru agar siap menghadapi tantangan di lingkungan sekolah.

Dalam rangka optimalisasi pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) tahun 2024 jenjang TK, SD, dan SMP, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto akan menyelenggarakan lomba karya kreasi video MPLS melalui kegiatan “Kreasi Video Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)”. Kegiatan ini merupakan ajang lomba video praktik baik implementasi sebagian atau seluruh fokus gerakan sekolah Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah di seluruh jenjang satuan pendidikan. Kegiatan ini mengusung tema “Membentuk Lingkungan Belajar yang sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman Dan Menyenangkan.”

Kegiatan Kreasi Video Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun 2024 merupakan ajang pemberian penghargaan atau apresiasi kepada satuan pendidikan yang telah melakukan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah secara optimal. Penghargaan atau apresiasi diberikan kepada satuan pendidikan yang berdasarkan hasil penilaian, video yang dikirimkan ditetapkan sebagai video terbaik dan video terpilih/inspiratif.

## II. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 958);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1072);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Peserta didik Baru.
6. Keputusan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia nomor 47 / M / 2023 tentang Pedoman Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2023, terdapat lima poin utama yang mencakup: Peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan menjadi fokus pencegahan dan penanganan kekerasan. Adanya definisi yang jelas dan bentuk-bentuk rinci kekerasan yang mungkin terjadi.
8. Surat Edaran Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto Nomor : 421/703/416-101/2024 tentang Pemberitahuan Lomba MPLS

## III. Tujuan Kegiatan

Kegiatan Lomba Video MPLS Tahun 2024 memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Meningkatkan motivasi satuan pendidikan dalam mengimplementasikan kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah ( MPLS) Tahun 2024 di satuan pendidikan.
2. Memberikan apresiasi kepada lembaga pelaksana terbaik MPLS tahun 2024.
3. Memantik dan mengoptimalkan implementasi kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah ( MPLS) Tahun 2024
4. Ajang berbagi praktik baik implementasi kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah ( MPLS) Tahun 2024

#### **IV. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup kegiatan Kreasi Video Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun 2024 adalah membentuk lingkungan belajar yang sehat, edukatif, kreatif, aman, nyaman dan menyenangkan.

#### **V. Sasaran**

Sasaran atau satuan pendidikan yang dapat mengikuti lomba video dalam rangka implementasi kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun 2024 adalah satuan pendidikan, baik yang berstatus negeri maupun swasta, yang meliputi: Lembaga di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto jenjang TK, SD, dan SMP,

#### **VI. Manfaat**

Manfaat lomba video dalam rangka implementasi kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun 2024 adalah:

1. Memperkaya bahan atau materi berbagi praktik baik pelaksanaan kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) di satuan pendidikan
2. Meningkatnya jumlah satuan pendidikan yang mengimplementasikan kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) di satuan pendidikan.

#### **VII. Tema dan Topik**

Tema lomba kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Tahun 2024 adalah :“Membentuk Lingkungan Belajar yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan”

#### **VIII. Kategori Lomba**

1. Terpenuhinya instrumen monitoring dan evaluasi (Monev) MPLS.
2. Video Dokumentasi kegiatan MPLS dengan durasi maksimal 7 menit.

#### **IX. Persyaratan/Kriteria Video**

1. Satuan pendidikan peserta lomba, hanya dapat mengirim 1 video
2. Video merupakan karya asli satuan pendidikan pengirim.
3. Satuan pendidikan pengirim merupakan satuan pendidikan jenjang TK, SD, dan SMP
4. Video yang dikirim belum pernah diikutsertakan dalam lomba.
5. Isi video tidak melanggar hukum, tidak melanggar SARA, tidak mengandung unsur kekerasan dan pornografi, serta tidak mendiskreditkan suatu pihak.
6. Video sesuai dengan topik dan tema yang telah ditentukan.
7. Video wajib diunggah ke media sosial tiktok dan/atau reels instagram.
8. Video diunggah menggunakan akun satuan pendidikan dan tidak dikunci.
9. Video yang diunggah berdurasi maksimal 7 menit

10. Video wajib menyertakan logo atau lambang Merdeka Belajar, Kab. Mojokerto, UKS. Contoh logo atau lambang adalah sebagaimana Lampiran 4 Panduan ini.
11. Video yang diunggah wajib menyertakan takarir (caption) inspiratif yang berisi:
  - a. nama satuan pendidikan.
  - b. deskripsi singkat isi video.
  - c. *hashtag*:
    - #dinaspendidikankabmojokerto
    - #pokjabundapaudkabmojokerto
    - #UKS
    - #KreasiVideoMPLS2024
    - #sehatenedukatifkreatifamanyaman
12. Satuan pendidikan yang mengikuti gala kreasi video wajib mendaftarkan dengan mengisi format pendaftaran melalui tautan:  
LINK JENJANG TK <https://s.id/28o6j>  
LINK JENJANG SD <https://s.id/28o6o>  
LINK JENJANG SMP <https://s.id/28o6v>
13. Pada saat pendaftaran, satuan pendidikan wajib mengunggah surat pernyataan yang sudah ditempel materai Rp10.000,-, ditandatangani oleh Kepala Satuan Pendidikan, dan distempel. Contoh surat pernyataan adalah sebagaimana Lampiran 1 Panduan ini.
14. Satuan pendidikan peserta lomba wajib mengikuti (*following*) dan menandai (*tag*) akun tiktok dan/atau instagram:

Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto **@dinaspendidikankabmojokerto**

## X. Penilaian Video

No.	Aspek dan Indikator	Dekripsi	Rentang Skor	Bobot	Hasil Penilaian
A. Kekuatan Pesan					
1.	Relevansi	1. Kesesuaian isi video dengan tema/topik “Membentuk Lingkungan Belajar Yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan” 2. Video merupakan karya asli implementasi MPLS di satuan pendidikan 3. Memunculkan kegiatan GSS, PPKSP	1 – 5	20 %	
2.	Dampak	Isi video menggambarkan Sekolah Yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan di kegiatan MPLS 2024	1 – 5	30 %	
3.	Inspiratif	1. Isi video dapat memotivasi satuan pendidikan lain untuk menerapkan kegiatan Sekolah Yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan 2. Memiliki alur cerita yang terstruktur, menarik atau berkesinambungan.	1 – 5	20 %	
B. Teknik Pengambilan Video					
1.	Kejelasan Audio/Voice Over	1. Kejelasan suara ( <i>balancing</i> dan <i>mixing audio</i> ) Kesesuaian suara dengan visual ( <i>dubbing</i> ) 2. Pemilihan suara latar ( <i>backsound</i> )	1 – 5	10 %	
2.	Kualitas Visual	1. Kejernihan video 2. Kreatif dalam menciptakan sudut pandang pengambilan gambar ( <i>angle visual</i> )	1 – 5	10 %	

## XI. Tim Penilai

Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto

## XII. Waktu

27 Juli 2024



Lampiran 1: Format Surat Pernyataan

KOP/KEPALA SURAT SATUAN PENDIDIKAN  
SURAT PERNYATAAN

Nomor: .....

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : .....  
NIP (jika memiliki) : .....  
Nomor HP : .....  
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan  
Jenjang Pendidikan : TK/SD/SMP  
Nama Satuan Pendidikan : .....  
NPSN : .....  
Alamat Satuan Pendidikan : .....  
Email Satuan Pendidikan : .....  
Judul Video : .....  
Tautan (*link*) Video : .....

Berkenaan dengan video MPLS di satuan pendidikan yang kami kirimkan untuk mengikuti lomba kreasi video MPLS Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto Tahun 2024, dengan ini kami menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Video yang kami kirimkan benar-benar merupakan karya asli satuan pendidikan kami.
2. Video yang kami kirimkan tidak melanggar hukum, tidak melanggar SARA, tidak mengandung unsur kekerasan dan pornografi, serta tidak mendiskreditkan suatu pihak..
3. Kami bertanggung jawab penuh terhadap seluruh isi video yang kami kirimkan.
4. Video yang kami kirimkan tersebut belum pernah diikutsertakan dalam lomba.
5. Kami bersedia menyerahkan video yang kami kirimkan untuk selanjutnya menjadi milik dan dapat digunakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto.
6. Kami bertanggung jawab penuh atas hal apapun mengenai video yang kami kirimkan apabila terjadi penuntutan kepemilikan/hak cipta atas sebagian/seluruh bagian video dan hal-hal lainnya yang mengakibatkan kerugian (dengan nilai ataupun tanpa nilai) bagi pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya. Apabila pernyataan ini tidak benar, kami siap didiskualifikasi dari peserta lomba video dalam rangka kegiatan Kreasi Video MPLS Tahun 2024.

....., ..... 2024

Kepala,

Materai Rp10.000, tanda tangan, dan stempel

.....

\*) Coret yang tidak perlu

NIP.....(jika memiliki)

Lampiran 2:

Instrumen Penilaian Tahap I  
Kreasi Video MPLS Tahun 2024

Kategori : TK/SD/SMP  
 Nama Satuan Pendidikan : .....  
 Alamat : .....  
 Judul Video : .....  
 Tautan (*link*) Video : .....

No	Kriteria	Penilaian **)	
		Ada/Sesuai	Tidak Ada/ Tidak Sesuai
1.	Keberadaan surat pernyataan		
2	Kelengkapan Administrasi a. SK Panitia MPLS b. SK TPPK c. SK Tim UKS		
3.	Durasi video maksimal 7 menit		
4.	Video memuat logo Merdeka Belajar, Kab. Mojokerto, UKS dan Anti kekerasan/Bullying.		
6.	Video menyertakan caption inspiratif MPLS 2024 a. nama satuan pendidikan. b. cerita singkat isi video. c. <i>hashtag</i> : #dinaspendidikankabmojokerto #pokjabundapaudkabmojokerto #UKS #KreasiVideoMPLS2024 #sehatedukatifkreatifamanyaman		
7.	Akun satuan pendidikan telah mengikuti ( <i>following</i> ) dan menandai ( <i>tag</i> ) akun instagram (IG) @dinaspendidikankabmojokerto		
	KESIMPULAN (HASIL PENILAIAN)	LOLOS / TIDAK LOLOS *) PENILAIAN TAHAP II	

\*) Coret yang tidak perlu

\*\*) Berikan tanda  $\surd$  (centang) pada kolom yang sesuai.

Mojokerto, .....2024  
Penilai

.....

Lampiran 3:

Instrumen Penilaian Tahap II  
Kreasi Video MPLS Tahun 2024

Kategori : TK/SD/SMP  
 Nama Satuan Pendidikan : .....  
 Alamat : .....  
 Judul Video : .....  
 Tautan (link) Video : .....

No	Aspek dan Indikator	Dekripsi	Rentang Skor	Bobot	Hasil Penilaian
<b>A. Kekuatan Pesan</b>					
1.	Relevansi	1. Kesesuaian isi video dengan <b>tema/topik</b> <b>“Membentuk Lingkungan Belajar Yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan”</b> 2. Video merupakan <b>karya asli</b> implementasi MPLS di satuan pendidikan 3. Memunculkan kegiatan GSS, PPKSP	1-5	20%	
2.	Dampak	Isi video menggambarkan Sekolah Yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan di kegiatan MPLS 2024	1-5	30%	
3.	Inspiratif	1. Isi video dapat <b>memotivasi</b> satuan pendidikan lain untuk menerapkan kegiatan Sekolah Yang Sehat, Edukatif, Kreatif, Aman, Nyaman dan Menyenangkan	1-5	20%	

		2. Memiliki <b>alur cerita</b> yang terstruktur, menarik atau berkesinambungan.			
<b>B. Teknik Pengambilan Video</b>					
1.	Kejelasan <i>Audio/Voice Over</i>	1. Kejelasan suara ( <i>balancing</i> dan <i>mixing audio</i> ) Kesesuaian suara dengan visual ( <i>dubbing</i> ) 2. Pemilihan suara latar ( <i>background</i> )	1-5	10%	
2.	Kualitas Visual	1. Kejernihan video 2. Kreatif dalam menciptakan sudut pandang pengambilan gambar ( <i>angle visual</i> )	1-5	10%	
3.	Nilai Estetika/Keindahan	Penggunaan elemen grafis pendukung untuk menambah estetika dan menguatkan pesan Video	1-5	10%	
		Jumlah Nilai			

Mojokerto, ..... 2024

Penilai

.....

## Lampiran 4: Contoh Logo

1. Logo Merdeka Belajar

**MERDEKA  
BELAJAR**

2. Logo Kab. Mojokerto



3. Logo UKS



4. Logo Stop Bullying



