



PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
DINAS PENDIDIKAN

JL.R.A BASUNI NO. 33 Sooko, Mojokerto, Kode Pos 61361 Jawa Timur
Telp. (0321) 322642 Fax.(0321) 329938
Laman : <http://dispendik.mojokertokab.go.id>

Mojokerto, 22 Juli 2024

Nomor : 421 / 730 /416-101 /2024
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Edaran Lomba UKS

Kepada
Yth. Sdr. 1. Kepala TK Negeri/Swasta
2. Kepala SD Negeri/Swasta
3. Kepala SMP Negeri/Swasta
Se Kabupaten Mojokerto
di -
MOJOKERTO

Upaya kesehatan peserta didik di setiap satuan pendidikan telah dilakukan melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Melalui Trias UKS, telah dilakukan upaya pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Guna meningkatkan derajat/status kesehatan satuan pendidikan, terutama kesehatan peserta didik, pada tahun 2024 gerakan UKS fokus pada 5 sehat, yang meliputi Sehat Bergizi, Sehat Fisik, Sehat Imunisasi, Sehat Jiwa dan Sehat Lingkungan.

Sehubungan dengan hal di atas, dalam rangka upaya untuk lebih memotivasi satuan pendidikan dalam penyelenggaraan UKS, Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto akan memberikan apresiasi kepada Lembaga pelaksana UKS terbaik dengan menyelenggarakan lomba UKS dengan tema "**Gerakan Sekolah Sehat untuk Generasi Hebat**".

Adapun ketentuan lomba adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan lomba pada tanggal 27 Juli 2024 s.d. 4 Agustus 2024.
2. Lomba UKS Tahun 2024 meliputi penilaian stratifikasi UKS dan Video Implementasi UKS dalam melaksanakan Gerakan Sekolah Sehat yang meliputi (lima) sehat yakni Sehat Bergizi, Sehat Fisik, Sehat Imunisasi, Sehat Jiwa dan Sehat Lingkungan.
3. Satuan pendidikan yang dapat mengikuti lomba UKS dalam rangka implementasi kegiatan Gerakan Sekolah Sehat (GSS) Tahun 2024 adalah satuan pendidikan, baik yang berstatus negeri maupun swasta, yang meliputi lembaga di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto jenjang TK, SD, dan SMP.
4. Ketentuan lomba selengkapnya tertuang pada Panduan Lomba UKS (terlampir).

Demikian edaran ini. Atas perhatian dan kerja sama Saudara disampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN MOJOKERTO,



LUDFI ARIYONO, AP., S.Sos., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 197410291994121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".



Mojokerto
Full of Blaisakbit Creativity

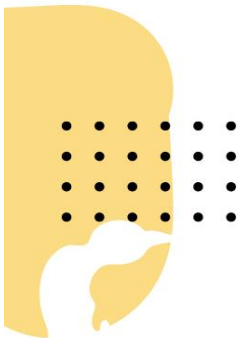
Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka
Mengajar

PANDUAN LOMBA UKS

TAHUN 2024



GERAKAN SEKOLAH SEHAT GENERASI HEBAT

**Dinas Pendidikan
Kabupaten Mojokerto**

Cat:

1. Dokumen ini telah diunduh dengan secara elektronik dengan menggunakan sarana elektronik yang diterbitkan oleh Balai Pemerintahan, Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

PANDUAN LOMBA UKS TAHUN 2024

**"GERAKAN SEKOLAH SEHAT
UNTUK GENERASI HEBAT"**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MOJOKERTO
JL. RA BASUNI 33, SOOKO MOJOKERTO**

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

I. Latar Belakang

Selama ini, upaya kesehatan peserta didik di setiap satuan pendidikan telah dilakukan melalui Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). Melalui Trias UKS, telah dilakukan upaya pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Namun, pada kenyataannya, peran UKS seringkali terbatas pada pemberian layanan kesehatan darurat peserta didik di sekolah. Penyelenggaraan UKS di satuan pendidikan belum berdampak signifikan terhadap peningkatan status kesehatan warga sekolah. Upaya pembiasaan hidup bersih dan sehat kurang berkelanjutan karena keterlibatan keluarga dan masyarakat belum optimal.

Untuk itu, guna meningkatkan derajat/status kesehatan satuan pendidikan, terutama kesehatan peserta didik, pada tahun 2024, istilah Kampanye Sekolah Sehat (KSS) diubah menjadi Gerakan Sekolah Sehat (GSS). Di samping itu, fokus 3 sehat ditambah 2 sehat sehingga menjadi 5 sehat, yang meliputi Sehat Bergizi, Sehat Fisik, Sehat Imunisasi, Sehat Jiwa dan Sehat Lingkungan.

Salah satu upaya untuk lebih memotivasi satuan pendidikan dalam penyelenggaraan UKS, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto menyelenggarakan lomba UKS dengan mengusung tema "Gerakan Sekolah Sehat untuk Generasi Hebat".

II. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2023 tentang Kesehatan;
3. Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2017 tentang Gerakan Masyarakat Hidup Sehat (GERMAS);
4. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 2269/MENKES/PER/XI/2011 tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat;
5. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 42 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Imunisasi; Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak;
6. Peraturan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri Nomor 6/X/PB/2014, Nomor 73 Tahun 2014, Nomor 41 Tahun 2014, Nomor 81 Tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2015 tentang Kawasan Tanpa Rokok di Sekolah;
8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 12 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Imunisasi;
9. Peraturan Menteri Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2022 tentang Rencana Aksi Nasional

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan oleh Badan Nasional
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

Kesehatan Anak Usia Sekolah dan Remaja (RAN PIJAR);

10. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Menteri Kesehatan, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri Nomor 03/KB/2022, Nomor HK.O1.O8/Menkes/1325/2022, Nomor 835 Tahun 2022, Nomor 119-5091.A Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Peningkatan Status Kesehatan Peserta Didik;
11. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Nomor: 725/C.C4/DM.00.02/2024 tentang Gerakan Sekolah Sehat.
12. Petunjuk Teknis Pembinaan Penerapan Sekolah/Madrasah Sehat Tahun 2021.
13. Pedoman Gerakan Sekolah Sehat (GSS) Tahun 2024.
14. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Sekolah Menengah Pertama Tahun Anggaran 2024.
15. Surat Edaran Dinas Pendidikan kabupaten Mojokerto Kepala Dinas Pendidikan

III. Tujuan Kegiatan

Kegiatan lomba UKS Tahun 2024 memiliki tujuan sebagai berikut.

1. Meningkatkan motivasi satuan pendidikan dalam mengimplementasikan atau mengaktivasi UKS dan GSS di satuannya.
2. Memberikan apresiasi kepada satuan pendidikan yang telah dapat mengimplementasikan atau mengaktivasi UKS dan GSS di satuannya.
3. Memantik dan mengoptimalkan implementasi atau aktivasi pesan UKS dan GSS.
4. Ajang berbagi praktik baik implementasi atau aktivasi UKS dan GSS antarsatuan pendidikan.

IV. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Lomba UKS Tahun 2024 meliputi penilaian stratifikasi UKS dan Video Implementasi UKS dalam melaksanakan Gerakan Sekolah Sehat yang meliputi 5 (lima) sehat yakni Sehat Bergizi, Sehat Fisik, Sehat Imunisasi, Sehat Jiwa, dan Sehat Lingkungan.

V. Sasaran

Sasaran atau satuan pendidikan yang dapat mengikuti lomba UKS dalam rangka implementasi kegiatan GSS Tahun 2024 adalah satuan pendidikan, baik yang berstatus negeri maupun swasta, yang meliputi: Lembaga di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto jenjang TK, SD, dan SMP.

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

VI. Manfaat

Kegiatan lomba UKS Tahun 2024 memiliki manfaat sebagai berikut.

1. Meningkatkan Profil Sekolah
2. Memperluas Jaringan dan Kolaborasi
3. Mendorong Inovasi dan Kreativitas
4. Peningkatan Keterlibatan Siswa
5. Menjadi Contoh dan Inspirasi
6. Peningkatan Pendidikan Kesehatan
7. Memperluas Keterlibatan Komunitas

VII. Tema dan Topik

Tema lomba UKS Tahun 2024 adalah : "**GERAKAN SEKOLAH SEHAT UNTUK GENERASI HEBAT**"

VIII. Kategori Lomba

1. Terpenuhinya instrumen monitoring dan evaluasi (Monev) Stratifikasi UKS
2. Video Dokumentasi kegiatan UKS dengan durasi maksimal 4 menit.

IX. Persyaratan/Kriteria Video

1. Satuan pendidikan peserta lomba, hanya dapat mengirim 1 video
2. Video merupakan karya asli satuan pendidikan pengirim.
3. Satuan pendidikan pengirim merupakan satuan pendidikan jenjang TK, SD, dan SMP
4. Video yang dikirim belum pernah diikutsertakan dalam lomba.
5. Isi video tidak melanggar hukum, tidak melanggar SARA, tidak mengandung unsur kekerasan dan pornografi, serta tidak mendiskreditkan suatu pihak.
6. Video sesuai dengan topik dan tema yang telah ditentukan.
7. Video wajib diunggah ke media sosial tiktok dan/atau reels instagram.
8. Video diunggah menggunakan akun satuan pendidikan dan tidak dikunci.
9. Video yang diunggah berdurasi maksimal 4 menit
10. Video wajib menyertakan logo atau lambang Kab. Mojokerto, Merdeka Belajar, UKS. Contoh logo atau lambang adalah sebagaimana Lampiran 4 Panduan ini
11. Video menyertakan caption inspiratif tentang penerapan Gerakan Sekolah Sehat yang berisi:
 - a. nama satuan pendidikan.
 - b. cerita singkat isi video.
 - c. *hashtag*:
#dinaspendidikankabmojokerto
#pokjabundapaudkabmojokerto
#UKS
#lombaUKS2024kabmojokerto
#gerakasekolahsehatuntukgenerasihebat
12. Satuan pendidikan yang mengikuti lomba video UKS wajib mendaftarkan dengan mengisi format pendaftaran melalui tautan:
Link Lomba UKS Jenjang TK <https://s.id/28pt5>
Link Lomba UKS Jenjang SD <https://s.id/28ptx>
Link Lomba UKS Jenjang SD <https://s.id/28ptV>
13. Pada saat pendaftaran, satuan pendidikan wajib mengunggah surat pernyataan yang sudah ditempel materai Rp10.000,-,

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

ditandatangani oleh Kepala Satuan Pendidikan, dan distempel.
Contoh surat pernyataan adalah sebagaimana Lampiran 1 Panduan ini.

14. Satuan pendidikan peserta lomba wajib mengikuti (*following*) dan menandai (*tag*) akun instagram:

Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto

@dinaspendidikankabmojokerto

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

X. Penilaian Video

No.	Aspek dan Indikator	Dekripsi	Rentang Skor	Bobot	Hasil Penilaian
A. Kekuatan Pesan					
1.	Relevansi	1. Kesesuaian isi video dengan tema/topik "Gerakan Sekolah Sehat Untuk Generasi Hebat 2. Video merupakan karya asli implementasi UKS di satuan pendidikan 3. Memunculkan kegiatan GSS dan UKS	1 – 5	20%	
2.	Dampak	Isi video menggambarkan Sekolah Yang Sehat	1 – 5	30%	
3.	Inspiratif	1. Isi video dapat memotivasi satuan pendidikan lain untuk menerapkan kegiatan Sekolah Yang Sehat. 2. Memiliki alur cerita yang terstruktur, menarik atau berkesinambungan.	1 -5	20%	
B. Teknik Pengambilan Video					
1.	Kejelasan <i>Audio/Voice Over</i>	1. Kejelasan suara (balancing dan mixing audio) 2. Kesesuaian suara dengan visual (dubbing) 3. Pemilihan suara latar (background)	1 – 5	10%	
2.	Kualitas Visual	1. Kejernihan video 2. Kreatif dalam menciptakan sudut pandang pengambilan gambar (angle visual)	1 – 5	10%	
3	Nilai Estetika/Keindahan	Penggunaan elemen grafis pendukung untuk menambah estetika dan menguatkan pesan Video	1 – 5	10%	

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

XI. Tim Penilai

Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto

XII. Waktu

29 Juli 2024

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

Lampiran 1: Format Surat Pernyataan

KOP/KEPALA SURAT SATUAN PENDIDIKAN

:

SURAT PERNYATAAN

Nomor:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a :
NIP (jika memiliki) :
Nomor HP :
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan
Jenjang Pendidikan : TK/SD/SMP
Nama Satuan Pendidikan :
NPSN :
Alamat Satuan Pendidikan :
Email Satuan Pendidikan :
Judul Video :
Tautan (*link*) Video :

Berkenaan dengan video UKS di satuan pendidikan yang kami kirimkan untuk mengikuti lomba UKS Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto Tahun 2024, dengan ini kami menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Video yang kami kirimkan benar-benar merupakan karya asli satuan pendidikan kami.
2. Video yang kami kirimkan tidak melanggar hukum, tidak melanggar SARA, tidak mengandung unsur kekerasan dan pornografi, serta tidak mendiskreditkan suatu pihak..
3. Kami bertanggung jawab penuh terhadap seluruh isi video yang kami kirimkan.
4. Video yang kami kirimkan tersebut belum pernah diikutsertakan dalam lomba.
5. Kami bersedia menyerahkan video yang kami kirimkan untuk selanjutnya menjadi milik dan dapat digunakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Mojokerto.
6. Kami bertanggung jawab penuh atas hal apapun mengenai video yang kami kirimkan apabila terjadi penuntutan kepemilikan/hak cipta atas sebagian/seluruh bagian video dan hal-hal lainnya yang mengakibatkan kerugian (dengan nilai ataupun tanpa nilai) bagi pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya. Apabila pernyataan ini tidak benar, kami siap didiskualifikasi dari peserta lomba video dalam rangka kegiatan lomba UKS Tahun 2024.

.....,
2024

Kepala,

Materi Rp10.000, tanda tangan, dan stempel

.....

*) Coret yang tidak perlu

NIP..... (jika memiliki)

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

**FORMULIR PENILAIAN
STRATIFIKASI USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS)**

Petunjuk Pengisian :

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan jujur dengan tanda centang (v) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan data, kondisi dan pelaksanaan kegiatan UKS/M dan kegiatan terkait lainnya di sekolah/ madrasahserta tuliskan keterangan tambahan yang diperlukan.

DATA SEKOLAH

1. Nama Sekolah/Madrasah :
2. Alamat Sekolah/Madrasah :
Kecamatan :
Kab/Kota :
Provinsi :
- 3 Nama Puskesmas Pembina :
- 4 Nama Penilai/Pelaksana Monitoring :
- 5 Institusi :
- 6 Tanggal Penilaian :

PELAKSANAAN UKS DI SEKOLAH/MADRASAH**A. PENDIDIKAN KESEHATAN**

No	Kegiatan	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
A	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam matapelajaran di sekolah: Pendidikan Gizi (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah menyelenggarakan kegiatan cuci tangan bersama bagi seluruh peserta didik 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/minggu					
6	Sekolah menyelenggarakan kegiatan sikat gigi bersama secara rutin dan terjadwal 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/minggu					
B	Pendidikan Gizi					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang gizi seimbang 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam matapelajaran di sekolah: Pendidikan Gizi (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam matapelajaran di sekolah: Pendidikan Gizi (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi pendidikan gizi secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah menyelenggarakan sarapan bersama bergizi seimbang bagi seluruh peserta didik 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/minggu					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
6	Sekolah menyelenggarakan kegiatan sikat gigi bersama secara rutin dan terjadwal 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					
C	Peningkatan Aktifitas Fisik					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang kurikulum pendidikan jasmani dan olahraga 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah menerapkan optimalisasi olahraga (siswa melaksanakan olahraga saat jam pelajaran olahraga) 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
6	Sekolah menerapkan peregangan di sela jam pelajaran bagi seluruh peserta didik 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/minggu 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/minggu 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/hari					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
7	Sekolah menerapkan ekstrakurikuler wajib aktifitas fisik (olah raga/ beladiri/kesenian) 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
8	Sekolah menyediakan sarana dan prasarana olah raga yang mencukupi disekolah 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
D	Literasi Kesehatan					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan untuk melaksanakan literasi 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Tersedia buku rapor kesehatanku (buku informasi kesehatan)/ buku kesehatan lainnya sebagai bahan bacaan/diskusi literasi kesehatan 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
3	Sekolah menerapkan literasi kesehatan secara rutin dan terjadwal 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					
E	Pendidikan Kesehatan Reproduksi					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang Kesehatan Reproduksi 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Kesehatan Reproduksi (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Kesehatan Reproduksi (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51– 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi Kesehatan Reproduksi secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk memberikan penyuluhan kesehatan reproduksi 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah membantu Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya dalam pelaksanaan penyuluhan kesehatan reproduksi di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
F	Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat / Life Skill / Soft Skill 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk memberikan penyuluhan Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah membantu Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya dalam pelaksanaan penyuluhan Pendidikan Keterampilan Hidup Sehat di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Penilaian				Ket
		1	2	3	4	
G	Pembinaan Kader Kesehatan Sekolah					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang Pembinaan Kader Kesehatan Sekolah / Dokter Kecil / Konselor Sebaya / Remaja 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Sekolah melaksanakan pembinaan/pengawasan Kader Kesehatan Sekolah / Dokter Kecil / Konselor Sebaya / Remaja 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/minggu					
3	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk memberikan pelatihan Kader Kesehatan Sekolah / Dokter Kecil / Konselor Sebaya / Remaja 1 = Tidak 4 = Ya					
4	Sekolah membantu Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya dalam pelaksanaan pelatihan Kader Kesehatan Sekolah / Dokter Kecil / Konselor Sebaya / Remaja di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
H	Keselamatan Diri					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang Keselamatan Diri 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Keselamatan Diri (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Keselamatan Diri (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi Keselamatan Diri secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk memberikan penyuluhan Keselamatan Diri 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah membantu Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya dalam pelaksanaan penyuluhan Keselamatan Diri di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
7	Sekolah menyediakan jalur evakuasi dan titik kumpul 1 = Tidak 4 = Ya					
8	Sekolah menyediakan sarana prasarana keselamatan (misal alat pemadam kebakaran) 1 = Tidak 4 = Ya					

B. PELAYANAN KESEHATAN

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
A	Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan terkait Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: terkait Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: terkait Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi pengukuran BB dan TB anak untuk tumbuh kembang optimal dan pengukuran kebugaran secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

5	Sekolah melaksanakan pengukuran BB dan TB anak 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
6	Sekolah melaksanakan pengukuran kebugaran anak 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
7	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala 1 = Tidak 4 = Ya					
8	Sekolah membantu Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala 1 = Tidak 4 = Ya					
9	Sekolah memberitahukan hasil Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Berkala kepada orang tua/wali 1 = Tidak 4 = Ya					
B	Imunisasi					
1	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan imunisasi di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
2	Sekolah membantu Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan imunisasi di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
C	Pemberian Tablet Tambah Darah					
1	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pemberian tablet tambah darah di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
2	Sekolah menerapkan pemberian tablet tambah darah bagi remaja putri di sekolah 1 = jika belum dilaksanakan 2 = diikuti oleh ≤50% peserta didik perempuan 3 = diikuti oleh 51 - 85% peserta didik perempuan 4 = diikuti oleh > 85% peserta didik perempuan					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
D	Pemberian Obat Cacing					
1	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pemberian obat cacing di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
2	Sekolah menerapkan pemberian obat cacing di sekolah 0 = jika belum dilaksanakan 1 = diikuti oleh ≤50% peserta didik 2 = diikuti oleh 51 – 75% peserta didik 3 = diikuti oleh 76 - 99% peserta didik 4 = diikuti oleh 100% peserta didik					
E	P3K / Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan terkait P3K 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan P3K di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
3	Sekolah menerapkan kegiatan P3K di sekolah 0 = jika belum dilaksanakan 1 = jika terdapat jadwal piket P3K di ruang UKS < 1 kali per bulan 2 = jika terdapat jadwal piket P3K di ruang UKS < 1 kali per bulan 3 = diikuti oleh 76 - 99% peserta didik 4 = diikuti oleh 100% peserta didik					
4	Sekolah merujuk peserta didik yang sakit ke Puskesmas/Fasilitas Pelayanan Kesehatan lainnya 1 = Tidak 4 = Ya					
F	Konseling					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan terkait konseling 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: terkait konseling kesehatan (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: terkait konseling kesehatan (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah menyusun perencanaan layanan konseling 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
5	Sekolah menyediakan layanan konseling 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

C. PEMBINAAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
A	Pemeliharaan kebersihan dan sanitasi sekolah					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang kebersihan dan sanitasi sekolah 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: kebersihan dan sanitasi sekolah (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: Pendidikan Gizi (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi kebersihan dan sanitasi sekolah secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah menyelenggarakan kerja bakti di sekolah 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/minggu					
6	Sekolah menyelenggarakan piket kelas di sekolah 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/minggu 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/minggu 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/hari					
7	Sekolah menyediakan toilet yang bersih - Toilet dalam keadaan bersih - Tersedia ventilasi/sistem penghawaan pada toilet - Lantai toilet tidak tergenang air - Tidak terdapat jentik nyamuk pada bak penampung air 1 = tidak 4 = ya					
8	Sekolah menyediakan toilet yang terpisah (laki-laki dan perempuan) dengan jumlah memadai (wc/urinoir 1:40 untuk peserta didik laki-laki dan 1:25 untuk peserta didik perempuan) 1 = tidak 4 = ya					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
9	Sekolah menyediakan sarana cuci tangan dengan jumlah memadai (minimal 1:1 jumlah kelas) dilengkapi dengan air mengalir dan sabun 1 = tidak 4 = ya					
10	Sekolah menyediakan air bersih dengan jumlah memadai (tidak berwarna, tidak berasa dan tidak berbau, sumber air berjarak <10 m dari sumber pencemaran lainnya dengan jumlah minimal 15 liter/orang/hari) 1 = tidak 4 = ya					
11	Sekolah menyediakan saluran pembuangan air kotor/limbah yang baik (tertutup dan dialirkan ke sumur resapan) 1 = tidak 4 = ya					
B	Pengelolaan Sampah					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang kebersihan dan sanitasi sekolah 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pengelolaan sampah (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pengelolaan sampah (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi pengelolaan sampah secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan pengelolaan sampah 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap kelas 1 = Tidak 4 = Ya					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
7	Sekolah menyediakan tempat sampah terpilah di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
8	Sekolah mendorong masyarakat sekolah melakukan pemilahan sampah di sekolah 1= ya 4 = tidak					
7	Sekolah mendorong masyarakat sekolah melakukan gerakan pengurangan sampah di sekolah misal melarang membawa makanan dengan bungkus plastik 1= ya 4 = tidak					
9	Sekolah menyelenggarakan pengomposan sampah di sekolah 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					
10	Sekolah menyelenggarakan kegiatan pemanfaatan / daur ulang sampah menjadi barang lain yang bermanfaat 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					
C	Pengawasan Kantin Sehat					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang jajanan yang bergizi dan aman 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: jajanan yang bergizi dan aman (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51– 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: jajanan yang bergizi dan aman (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51– 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
4	Sekolah memberikan materi jajanan yang bergizi dan aman secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan kantin sehat/jajanan aman 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah menyelenggarakan pembinaan dan pengawasan kantin sekolah 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					
7	Sekolah menyediakan jajanan bergizi dan aman di kantin sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
D	Pemanfaatan Pekarangan Sekolah					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang penanaman dan perawatan tanaman 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: penanaman dan perawatan tanaman (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: penanaman dan perawatan tanaman (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi penanaman dan perawatan tanaman secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan pemanfaatan pekarangan sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pemanfaatan pekarangan sekolah dengan tanaman pangan dan obat 1 = Tidak 4 = Ya					
7	Sekolah menyelenggarakan penanaman dan perawatan tanaman 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					
E	Pemberantasan Sarang Nyamuk					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang pemberantasan sarang nyamuk 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pemberantasan sarang nyamuk (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pemberantasan sarang nyamuk (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi pemberantasan sarang nyamuk secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan pemberantasan sarang nyamuk di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah menyelenggarakan pemberantasan sarang nyamuk di sekolah 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/bulan 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/bulan 4 = jika kegiatan dilaksanakan \geq 1 kali/minggu					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
F	Penerapan Kawasan Tanpa Rokok dan NAPZA di sekolah					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang pencegahan rokok dan NAPZA 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pencegahan rokok dan NAPZA (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pencegahan rokok dan NAPZA (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi pencegahan rokok dan NAPZA secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan pemberantasan pencegahan rokok dan NAPZA di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah memasukkan penerapan kawasan tanpa rokok dan NAPZA dalam peraturan sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
7	Sekolah menerapkan pengawasan penerapan kawasan tanpa rokok dan NAPZA 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/minggu 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/minggu 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/hari					
F	Penerapan Kawasan Tanpa kekerasan dan pornografi di sekolah					
1	Tersedia buku pegangan guru dan bacaan tentang pencegahan kekerasan dan penggunaan internet secara cerdas 1 = Jika tidak ada 4 = Jika ada					
2	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pencegahan kekerasan dan penggunaan internet secara cerdas (Kesesuaian Kompetensi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
3	Kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi dalam mata pelajaran di sekolah: pencegahan kekerasan dan penggunaan internet secara cerdas (Kesesuaian Materi) 1= Tidak ada 2 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi < 50% 3 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi 51 – 85% 4 = jika kesesuaian tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi > 85%					
4	Sekolah memberikan materi pencegahan kekerasan dan penggunaan internet secara cerdas secara intrakurikuler 1= Tidak ada 2 = jika kegiatan diikuti < 50% peserta didik 3 = jika kegiatan diikuti 51 – 85% peserta didik 4 = jika kegiatan diikuti > 85% peserta didik					
5	Sekolah berkoordinasi dengan Puskesmas/Lembaga kompeten lainnya untuk melaksanakan pelatihan pencegahan kekerasan dan penggunaan internet secara cerdas di sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
6	Sekolah memasukkan penerapan kawasan tanpa kekerasan dan pornografi dalam peraturan sekolah 1 = Tidak 4 = Ya					
7	Sekolah menerapkan pengawasan penerapan kawasan tanpa kekerasan dan pornografi 1= Belum melaksanakan 2 = jika kegiatan dilaksanakan < 1 kali/minggu 3 = jika kegiatan dilaksanakan 1 - 2 kali/minggu 4 = jika kegiatan dilaksanakan ≥ 1 kali/hari					
8	Tindakan kekerasan di sekolah selama setahun terakhir 1 = Ada 4 = Tidak ada					

E. SUMBER DAYA

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
1	Terdapat Guru mata pelajaran PJOK 1 = tidak 4 = ya					
2	Terdapat Guru Pembina UKS 1 = tidak 4 = ya					
3	Terdapat Guru Pembina BK (SMP dan SMA/SMK) 1 = tidak 4 = ya					
4	Kepala Sekolah pernah terorientasi UKS 1 = tidak 4 = ya					
5	Guru Pelajaran dan Wali Kelas pernah terorientasi UKS 1 = tidak 4 = ya					
6	Guru BK pernah terorientasi PKHS 1 = tidak 4 = ya					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
7	Komite Sekolah pernah terorientasi kegiatan UKS 1 = tidak 4 = ya					
8	Terdapat kader kesehatan sekolah minimal 10% di sekolah 1 = tidak 4 = ya					
9	Terdapat Poster dan KIE Kesehatan 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
10	Terdapat Ruang / Pojok UKS 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
11	Terdapat Obat-obatan sederhana di Ruang / Pojok UKS 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
12	Terdapat perlengkapan P3K di Ruang / Pojok UKS 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
13	Terdapat catatan kesehatan di Ruang / Pojok UKS 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
14	Terdapat perlengkapan pemeriksaan kesehatan sederhana di Ruang / Pojok UKS 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
15	Terdapat Poster dan KIE Kesehatan 1 = tidak tersedia 4 = tersedia					
16	Kondisi lahan sekolah terhindar dari potensi bahaya 1 = tidak 4 = ya					
17	Kondisi lahan sekolah terhindar dari kebisingan yang berlebihan 1 = tidak 4 = ya					
18	Kondisi lahan sekolah terhindar dari pencemaran air atau udara 1 = tidak 4 = ya					
19	Kondisi bangunan sekolah kukuh dan stabil 1 = tidak 4 = ya					
20	Kondisi ventilasi kelas memadai (10% dari luas kelas) 1 = tidak 4 = ya					
21	Kondisi pencahayaan kelas memadai (dalam kondisi tanpa lampu tulisan dipapan tulis tetap bisa terbaca dari bangku belakang atau kelas menggunakan lampu) 1 = tidak 4 = ya					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
	Sekolah memiliki pagar yang aman 1 = tidak 4 = ya					
	Sekolah memiliki halaman yang memadai 1 = tidak 4 = ya					

F. Manajemen / Pengelolaan UKS

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
1	Terdapat SK TP UKS Sekolah yang di dalamnya meliputi kepala sekolah dan guru kelas 1 = tidak 4 = ya					
2	Terdapat Rencana Kerja UKS Sekolah/Madrasah 1 = tidak 4 = ya					
3	Melaksanakan Koordinasi Berkala dengan pihak terkait misal Puskesmas 1 = tidak 4 = ya					
4	Sekolah melaksanakan monitoring Pelaksanaan UKS di Sekolah/Madrasah 1 = tidak 4 = ya					
5	Terdapat Evaluasi Pelaksanaan UKS di Sekolah/Madrasah 1 = tidak 4 = ya					

F. Tim Pembina UKS/M

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
1	Terdapat SK TP UKS disertai pembagian peran 1 = tidak 4 = ya					
2	Terdapat Rencana Kerja TP UKS 1 = tidak 4 = ya					
3	Terdapat Sharing Pembiayaan dari 4 SKPD inti UKS untuk pelaksanaan kegiatan TP UKS 1 = tidak 4 = ya					
4	Terdapat pertemuan koordinasi TP UKS secara berkala 1 = tidak 4 = ya					

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

No	Kegiatan	Jawaban				KET
		1	2	3	4	
5	TP UKS melaksanakan monitoring Pelaksanaan UKS di TP UKS dibawahnya dan di Sekolah/Madrasah 1 = tidak 4 = ya					
6	Terdapat tindak lanjut hasil monitoring Pelaksanaan Kegiatan TP UKS 1 = tidak 4 = ya					
7	Terdapat Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan TP UKS 1 = tidak 4 = ya					

.....Terima Kasih.....

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

Kategori : TK/SD/SMP
 Nama Satuan Pendidikan :
 Alamat :

No	Kriteria	Penilaian
1	Keberadaan surat pernyataan	Sesuai / Tidak Sesuai
2	Durasi video maksimal 4 menit	Sesuai / Tidak Sesuai
3	Video memuat logo Merdeka Belajar, UKS, Dinas Pendidikan Kab. Mojokerto	Sesuai / Tidak Sesuai
4	Video menyertakan caption inspiratif tentang penerapan Gerakan Sekolah Sehat yang berisi: a. nama satuan pendidikan. b. cerita singkat isi video. c. <i>hashtag</i> : <i>#dinaspendidikankabmojokerto</i> <i>#pokjabundapaudkabmojokerto</i> <i>#UKS</i> <i>#lombaUKS2024kabmojokerto</i> <i>#Gerakansekolahsehatuntukgenerasihebat</i>	Sesuai / Tidak Sesuai
	Akun instagram satuan pendidikan telah mengikuti (<i>following</i>) dan menandai (<i>tag</i>) instagram <i>@dinaspendidikankabmojokerto</i>	Sesuai / Tidak Sesuai

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

Kategori : TK/SD/SMP
 Nama Satuan Pendidikan :
 Alamat :
 :
 Judul Video :
 Tautan (link) Video :

No.	Aspek dan Indikator	Dekripsi	Rentang Skor	Bobot	Hasil Penilaian
A. Kekuatan Pesan					
1.	Relevansi	1. Kesesuaian isi video dengan tema/topik “GERAKAN SEKOLAH SEHAT UNTUK GENERASI HEBAT” 2. Video merupakan karya asli implementasi GSS di satuan pendidikan 3. Memunculkan kegiatan GSS sebagai implementasi UKS	1 – 5	20%	
2.	Dampak	Isi video menggambarkan Sekolah Yang Sehat	1 – 5	30%	
3.	Inspiratif	1. Isi video dapat memotivasi satuan pendidikan lain untuk menerapkan kegiatan Sekolah Yang Sehat. Memiliki alur cerita yang terstruktur, menarik atau berkesinambungan.	1 – 5	20%	
B. Teknik Pengambilan Video					
1.	Kejelasan <i>Audio/Voice Over</i>	1. Kejelasan suara (<i>balancing</i> dan <i>mixing audio</i>) Kesesuaian suara dengan visual (<i>dubbing</i>) 2. Pemilihan suara latar (<i>background</i>)	1 – 5	10%	
2.	Kualitas Visual	3. Kejernihan video 4. Kreatif dalam menciptakan sudut pandang pengambil gambar (<i>angle visual</i>)	1 – 5	10%	
No.	Aspek dan Indikator	Dekripsi	Rentang Skor	Bobot	Hasil Penilaian
3.	Nilai Estetika/Keindahan	Penggunaan elemen grafis pendukung untuk menambah estetika dan menguatkan pesan Video	1 – 5	10%	
		Jumlah Nilai			

Mojokerto,2024
 Penilai

.....

Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".

Lampiran 4: Contoh Logo

1. Logo Merdeka Belajar



2. Logo UKS



3. Logo Kabupaten Mojokerto



Catatan :

1. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik.
2. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah".